

TITOLO DEL PROGETTO	SCUOLA - MONTAGNA Conoscere, salvaguardare e promuovere l'ambiente che ci circonda
TIPO DI PROGETTO	PROGETTO CURRICOLARE Il progetto Scuola-Montagna dell'istituto "Giacomo Floriani" si configura come un progetto pluridisciplinare, parte integrante del piano di studi e dell'offerta formativa. Tale progetto mira a favorire l'avvicinamento dei giovani al territorio di appartenenza, offrendo opportunità di attività didattiche in ambiente naturale e favorendo lo studio della cultura della montagna e dei suoi valori, della storia locale e geografia regionale. Il progetto coinvolge diverse discipline del biennio tecnologico in attività diverse, volte a rafforzare, anche attraverso la "pratica diretta", una conoscenza a 360° del proprio territorio, un territorio che è sicuramente montagna, ma che è anche lago, storia, cultura e paesaggio. Attraverso le iniziative programmate gli studenti vengono accompagnati nella scoperta del proprio territorio, con una particolare attenzione agli aspetti naturalistici ed ambientali, potenziando la sensibilità nei confronti del rispetto dell'ambiente circostante e della necessità di uno sviluppo sostenibile; per questo motivo tale progetto è da considerarsi parte del curriculum di Educazione civica e alla cittadinanza nell'ambito dell'area "sviluppo sostenibile".
DESTINATARI	☒ Docenti ☐ Genitori ☒ 1^ Tecnico ☒ 1^ Economico ☒ 2^ Tecnico ☒ 2^ Economico ☒ 3^ Tecnico ☒ 3^ Economico ☒ 4^ Tecnico ☒ 4^ Economico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	Le competenze disciplinari e trasversali promosse sono le seguenti: - Studio della storia locale, conoscenza territorio e ambiente locale dal punto vista paesaggistico, naturalistico, geomorfologico, geografico e culturale; - supportare i processi di socializzazione; - potenziare la conoscenza del territorio, anche attraverso la "pratica" diretta con uscite didattiche; - educare al rispetto dell'ambiente; - promuovere la cittadinanza attiva e la crescita "globale" della persona; - approfondire la conoscenza del proprio territorio da un punto di vista paesaggistico ed ambientale e coglierne le potenzialità per attivare processi di integrazione, anche in contesti di disabilità; - saper osservare e riconoscere le diversità fra i diversi territori e località;

	- conoscere e saper utilizzare le indicazioni di sicurezza nelle varie esperienze ed usare i materiali adeguati. Competenza promossa nell'ambito dell'Educazione civica e alla cittadinanza (vedi "Allegato C" delle linee guida ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione civica): - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
SINTESI DELLE ATTIVITÀ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Le attività previste si differenziano per le classi prime e le classi seconde. CLASSI PRIME: Per le classi prime il progetto prevede l'approfondimento delle tematiche riguardanti la valorizzazione del territorio, la conoscenza della rete sentieristica (con la relativa segnaletica), la conoscenza del patrimonio faunistico e boschivo del territorio d'appartenenza e le buone norme di sicurezza da adottare durante un'escursione. Alla parte teorica sarà affiancata un'escursione al Rifugio San Pietro in località Monte Calino (comune di Tenno) durante la quale sarà previsto un intervento dei custodi forestali, con lo scopo di approfondire le tematiche della gestione e tutela del patrimonio boschivo e faunistico del nostro territorio. La scelta della meta dell'escursione è anche dovuta alla presenza, nei pressi del Rifugio San Pietro, della "Baita Floriani", residenza estiva del poeta dialettale Giacomo Floriani al quale è intitolato il nostro istituto. La visita può quindi essere anche l'occasione per approfondire l'opera di un grande protagonista culturale del nostro territorio. CLASSI SECONDE: Per le classi seconde il progetto prevede l'approfondimento del tema della sicurezza sulla neve e si articola attraverso attività in classe e sul territorio. In classe verrà svolto un approfondimento teorico sui rischi legati all'ambiente nevoso e le relative buone norme di sicurezza quando si svolgono attività in tale ambiente. L'approfondimento sarà svolto da un esperto esterno (nivologo). In seconda battuta le classi effettueranno un'uscita sul territorio in cui, con il supporto degli esperti del Soccorso alpino e delle Guide alpine, si farà esperienza sul campo delle tematiche riguardanti la sicurezza sulla neve. CLASSI TERZE: Per le classi terze si affronta la sicurezza sul lago e la navigazione con attività didattiche che spaziano dalla vela alla canoa. Anche qui ci si avvale di esperti esterni CLASSI QUARTE: Arrampicata e ferrata
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni, figure esterne di riferimento invitate a collaborare con l'istituzione scolastica come: custodi forestali, guide alpine, soccorso alpino e nivologo. unità cinofila, SAT, Fraglia della vela

VERIFICA E VALUTAZIONE	Gli studenti coinvolti saranno valutati dai docenti referenti del progetto. La valutazione delle attività, considerate le peculiarità del progetto e le implicazioni educative e civiche, potrà ricadere sulla disciplina Educazione civica e alla cittadinanza.
DOCENTE REFERENTE	Docenti del gruppo progetto "Scuola - montagna". Antonio Campanile, coadiuvato da: Federico Anedda, Marco Avancini, Simonetta Chiozzini, Manuel Gober, Franco Ignaccolo, Monica Magnone, Andrea Manno, Paolo Marchi, Paola Parolari, Silvio Pergher, Nicola Zanotti.
COSTI	A seconda del tipo di attività i costi potranno variare in quanto trasporti, guide o esperti esterni potrebbero richiedere un compenso. ☐ Gratuito ☒ Costi a carico del capitolo 155 (per esperti esterni) ☒ FUIS o risorse contrattuali ☒ Parziale o totale costo a carico delle famiglie (per trasporto nelle uscite sul territorio)
CONTRIBUTI DA ESTERNI	Non sono previsti contributi finanziari da enti esterni.