

Curricolo d'Istituto relativo all'insegnamento “Educazione civica e alla cittadinanza”

Corsi serali

In applicazione delle disposizioni contenute nelle

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza in provincia di Trento (Delibera G.P. n. 1233/2020).

Primo periodo

TITOLO DEL PERCORSO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	CONTENUTI
La rappresentanza democratica ed il diritto di voto.	<i>Costituzione, diritto, legalità e solidarietà</i>	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica, anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	I principi fondamentali del vivere civile. Regolamenti d'Istituto: diritti, doveri e mancanze disciplinari, palestra, uso cellulare. Il rispetto delle regole nei vari contesti di vita. Le regole della partecipazione democratica: saper organizzare e gestire un'assemblea di classe, redigere il verbale, saper votare consapevolmente. Tutela dei diritti e valore della solidarietà. Educazione alla cittadinanza digitale.

Secondo periodo

TITOLO DEL PERCORSO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	CONTENUTI
L'individuo e la famiglia Il lavoro e l'impresa Costituzione, diritto, legalità e solidarietà. Alfabetizzazione finanziaria	<i>Autonomia speciale del Trentino Alto Adige, Costituzione, diritto, legalità e solidarietà, lo Stato sociale, sviluppo sostenibile e territorio, cittadinanza digitale.</i>	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. - Partecipare al dibattito culturale. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità ed equità.	L'Autonomia speciale del Trentino Alto Adige - Südtirol (storia, istituzioni, minoranze linguistiche, identità, relazioni, patrimonio). Tutela dei diritti e valore della solidarietà. La discriminazione di genere e il diritto alla libertà religiosa. L'Unione europea (istituzioni, cittadinanza europea, le opportunità ...). Tutela dei diritti della persona e del lavoratore.

Terzo periodo

TITOLO DEL PERCORSO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI	CONTENUTI
DEMOCRAZIA E PARTECIPAZIONE	<i>Costituzione, sviluppo sostenibile. Conoscenza e tutela del patrimonio culturale del territorio. Autonomia speciale del Trentino Alto Adige, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale.</i>	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. -Compiere scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. -Partecipare al dibattito culturale.	La Costituzione valori e (principi fondamentali, contesto storico). Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile non solo ambientale ma anche economico e sociale e dei diritti umani.