

Curricolo d'Istituto relativo all'insegnamento

“Educazione civica e alla cittadinanza”

NEI PERCORSO DEL PRIMO LIVELLO

in applicazione delle disposizioni contenute nelle

Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica e alla cittadinanza in provincia di Trento (Delibera G.P. n. 1233/2020).

Introduzione

Il programma di Educazione Civica previsto anche nei percorsi di apprendimento della lingua italiana, comprende: storia e costituzione italiana, istituzioni centrali e territoriali, diritti e doveri dei cittadini, istruzione, salute, abitazione e altre informazioni pratiche orientate all'inserimento stabile di un nuovo cittadino.

L'acquisizione della lingua italiana e le competenze relative all'educazione civica, accompagnano il corsista nel suo specifico percorso d'integrazione nel Paese ospitante e sono strettamente connesse. Fare educazione civica significa creare un ambiente che accoglie le divergenze, fa evolvere le tensioni, produce coscienza democratica e favorisce la partecipazione alla vita della Comunità. Alcune certificazioni acquisite nel percorso scolastico (per es. A1-A2- B1 cittadinanza), sono necessarie ai corsisti, per la loro regolarizzazione in Italia, per l'acquisizione del Permesso di soggiorno di Lungo periodo e per la cittadinanza italiana.

L'Educazione alla cittadinanza non si colloca in una fase specifica del curriculum ma si identifica quale condizione per attuare un percorso formativo personalizzato, centrato sul patrimonio culturale dell'adulto che entra in formazione. Inoltre tale attività è trasversale a tutto il percorso formativo e caratterizza l'offerta formativa rivolta all'adulto, che attraverso le competenze linguistiche riesce ad esprimere i propri bisogni, le proprie idee, il proprio punto di vista, le proprie capacità, può affermare il proprio ruolo di cittadino. Alcuni moduli, infatti, verranno svolti anche in altre materie come ad esempio scienze ed inglese in base anche alle competenze di base dei corsisti iscritti.

TITOLO MODULO	COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ
1. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA	- Riconoscere il valore e la funzione delle regole comuni per la convivenza civile nei vari ambiti di vita - Conoscere il significato di diritto e dovere - Partecipare attivamente alla vita sociale e assumere ruoli adeguati ai vari contesti	- le istituzioni pubbliche in Italia (il comune e i suoi servizi) - il Trentino Alto Adige: storia, istituzioni, minoranze linguistiche, identità, relazioni, patrimonio culturale, l'Euregio Trentino/Sudtirolo/Tirol. - la costituzione (diritto allo studio, alla salute, al lavoro, alle pari opportunità...) - diritti e doveri dei cittadini in Italia e nei paesi di provenienza - concetto di legalità

TITOLO MODULO	COMPETENZE	CONOSCENZE E ABILITÀ
2. EDUCAZIONE FINANZIARIA	- Riconoscere gli strumenti finanziari esistenti – Come informarsi sui prodotti finanziari e sulle opportunità presenti - Avere una adeguata percezione dei rischi finanziarie e compiere scelte corrette di risparmio e investimento	- la moneta, cartamoneta e banconote, la moneta bancaria, la moneta legale, l'Euro e l'Eurolandia - il conto corrente, servizi e costi del conto corrente, i diritti del consumatore, l'estratto conto - le alternative al contante: gli strumenti di pagamento elettronici, le carte di pagamento, i bonifici, gli strumenti di pagamento cartacei, i pagamenti in internet, i mobile payments

TITOLO MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI E ABILITÀ
3. EDUCAZIONE ALLA SALUTE COME BENESSERE PSICOFISICO	- Promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale -conoscere il significato di diritto alla salute - essere consapevoli dell’importanza della prevenzione -Conoscere i servizi socio-sanitari del territorio e le modalità di fruizione degli stessi	- La cura e igiene della persona - Il Servizio sanitario nazionale (tessera sanitaria, medico di base...) - Le dipendenze, le malattie infettive, le vaccinazioni... - Pronto soccorso, ospedale, guardia medica, C.U.P e modalità di accesso, consultorio e servizi sociali... - L’educazione alimentare (piramide alimentare, ricette sane, lettura etichette e date di scadenza...) - Comportamenti che favoriscano un corretto e sano stile di vita

TITOLO MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI E ABILITÀ
4. EDUCAZIONE ALL'AMBIENTE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	- conoscere il territorio e le sue risorse e le norme che tutelano l'ambiente - applicare nella propria esperienza quotidiana comportamenti di rispetto dell'ambiente	- raccolta differenziata, norme di sicurezza ambientale - piano di evacuazione, norme di comportamento sociale nei vari ambiti

TITOLO MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI E ABILITÀ
5. IL C.V. E LA LETTERA DI ACCOMPAGNAMENTO	- imparare cosa sono le competenze professionali sul curriculum vitae - saper impostare correttamente un c.v. e una lettera di accompagnamento inserendo le migliori competenze professionali inerenti il proprio lavoro	- adattabilità e flessibilità - capacità di problem solving, motivazione e tenacia, resistenza allo stress - competenze digitali - cosa vuol dire saper lavorare in gruppo

TITOLO MODULO	COMPETENZE	CONTENUTI E ABILITÀ
6. PRINCIPI COSTUZIONALI NEI PAESI ANGLOSASSONI	- saper riconoscere similitudini e differenze tra le costituzioni dei paesi anglosassoni a saperle confrontare con quella italiana e del proprio paese d'origine	- conoscenza di come è nato l'impero britannico e di come si è arrivati al Commonwealth - costituzione e costituzionalismo nel Commonwealth britannico - la costituzione negli USA