

TITOLO DEL PROGETTO	DIDATTICA INCLUSIVA
TIPO DI PROGETTO	La sempre maggiore presenza di studenti con BES nelle nostre classi, richiede che le programmazioni curriculari personalizzate o individualizzate non siano solo un mero adempimento burocratico ma rappresentino la cornice dentro cui viene posta anche l'attività didattica in classe. Molti colleghi in questi anni hanno manifestato la necessità di una formazione sugli alunni con BES e quindi sulla didattica inclusiva, la quale non rappresenta un successivo e ulteriore lavoro ma richiede invece di impostare sin dall'inizio la didattica in classe con modalità in grado di supportare non solo i ragazzi con bisogni educativi speciali ma anche gli altri alunni del gruppo classe. Come scrive infatti il MIUR con nota 1143 del 17.05.2018: “personalizzare i percorsi di insegnamento-apprendimento non significa parcellizzare gli interventi e progettare percorsi differenti per ognuno degli alunni delle classi, quanto pensare alla classe, come una realtà composita in cui mettere in atto molteplici modalità metodologiche di insegnamento-apprendimento, funzionali al successo formativo di tutti.” Tale nota inserisce quelle che sono le necessarie personalizzazioni a favore degli studenti con BES dentro la cornice dell'Universal Design for Learning, un approccio all'insegnamento finalizzato ad offrire pari opportunità di successo formativo a tutti gli studenti. L'UDL promuove l'utilizzo di una varietà di metodi di insegnamento allo scopo di rimuovere qualsiasi ostacolo all'apprendimento e fare in modo che gli studenti imparino nelle modalità con cui si trovano più a loro agio. Scopo dell'UDL è quindi migliorare l'esperienza educativa di tutti gli studenti introducendo metodi più flessibili di insegnamento e valutazione, dando vita a lezioni realmente inclusive che si adattino a tutte le tipologie di studenti. Il progetto si prefigge di dare una formazione di base ai docenti alla prima esperienza nel mondo della scuola e un aggiornamento ai docenti con esperienza in materia di didattica inclusiva, nonché un momento di sensibilizzazione coi genitori che intendono iscrivere i figli al Floriani.
DESTINATARI	• Docenti • Genitori
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	• Competenze didattico-pedagogiche • Competenze sull'uso didattico delle TIC

SINTESI DELLE ATTIVITA’ PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Incontro 1 Durata: 2 ore Modalità: in presenza o in modalità FAD sincrona Argomenti: ● normativa sui BES e sugli studenti stranieri ● adempimenti dei tutor di alunni con BES. Formatore: Referente BES d’Istituto Incontro 2 e 3 Durata: 3 ore ciascuno Modalità: in presenza. Argomenti: ● Personalizzare/individualizzare/compensare/dispensare/valutare ● Strategie didattiche ● Tecnologie, strumenti a favore e supporto di alunni con BES ● UDL Formatori: esterni Periodo svolgimento 3 incontri: fine settembre-prima metà di ottobre Momento di sensibilizzazione delle famiglie da collocare ad esempio negli incontri di presentazione della scuola nel contesto dell’orientamento in ingresso (Open Day).
RISORSE IMPIEGATE	Docenti interni: Referente Area BES Docenti e formatori esterni da individuare presso soggetti locali per gli incontri 2 e 3. Soggetti finora individuati: Centro Studi Erickson (Trento), Arcolab - ARCO (Arco) Strutture e attrezzature: aula magna, laboratori di informatica
VERIFICA E VALUTAZIONE	Questionario di gradimento a fine dei due incontri con i formatori esterni.
DOCENTE REFERENTE	Prof. Spagnolli Nicola Luigi
COSTI	Costi a carico del capitolo 155 FUIS o risorse contrattuali