

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>BANCA D'ITALIA</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Il progetto prevede la possibilità per 10/12 studenti delle classi quarte e/o quinte del percorso economico di svolgere un'attività di tirocinio presso la sede della Banca d'Italia di Trento. La scelta degli alunni è demandata ai consigli di classe, che in sede di scrutinio del primo periodo, segnalano gli alunni che hanno raggiunto un buon profitto nello scrutinio del primo periodo soprattutto nelle discipline: diritto, economia politica/relazioni internazionali e economia aziendale. Questo progetto quindi, oltre ad offrire agli studenti la possibilità di prender parte ad un'attività professionale stimolante, permette la valorizzazione delle eccellenze.
<b>DESTINATARI</b>	Il progetto è rivolto a 10/12 studenti delle classi quarte e/o quinte del percorso economico scelti dai relativi consigli di classe in sede di scrutinio del primo periodo
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	Le competenze disciplinari e/o trasversali che il progetto promuove sono: <ul style="list-style-type: none"> <li>- accrescere l'alfabetizzazione economica e finanziaria degli studenti</li> <li>- acquisire metodi e strumenti legati all'esercizio di funzioni amministrative, al funzionamento di banche e assicurazioni o istituzioni finanziarie</li> <li>- acquisire la capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni acquisite</li> <li>- rafforzare la capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva.</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	L'attività di PCTO è prevista per una settimana, tenendo conto della disponibilità della Banca d'Italia. Gli studenti scelti dai consigli di classe raggiungono autonomamente la sede di Trento e seguono inizialmente delle lezioni teoriche propedeutiche per acquisire conoscenze di base che permetteranno loro di svolgere l'attività loro assegnata (es. gestione fido, i sistemi di pagamento...).
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Gli studenti sono supportati in tutto il percorso da dipendenti della Banca d'Italia.
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Questionario di gradimento. Gli studenti alla fine del percorso preparano un ppt che presentano agli esperti di Banca d'Italia che li hanno seguiti e questo elaborato può essere oggetto di valutazione da parte dei docenti delle discipline caratterizzanti il percorso economico.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Un docente del dipartimento di discipline giuridico- economiche
<b>COSTI</b>	La partecipazione al PCTO è GRATUITO rimangono a carico degli studenti le spese per raggiungere la sede della Banca d'Italia a Trento

**CONTRIBUTI DA  
ESTERNI**

Non previsti

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>EDUCAZIONE ALLA IMPRENDITORILITA'</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Sviluppo di una business idea e creazione di una attività imprenditoriale innovativa. Il percorso ha come obiettivo di introdurre i giovani alla cultura del lavoro, al mondo dell'impresa e delle competenze imprenditoriali essenziali per l'occupabilità futura.
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> 1^ Tecnico <input type="checkbox"/> 1^ Economico <input type="checkbox"/> 2^ Tecnico <input type="checkbox"/> 2^ Economico <input type="checkbox"/> 3^ Tecnico    X 3^ Economico <input type="checkbox"/> 4^ Tecnico    X 4^ Economico <input type="checkbox"/> 5^ Tecnico    X 5^ Economico <input type="checkbox"/> Corsi serali <input type="checkbox"/> Centro EDA <input type="checkbox"/> Altri (specificare) _____
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali (Avere consapevolezza dei diritti e dei doveri sanciti nella Costituzione italiana e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea in ambito imprenditoriale);</li> <li>• Operare nel sistema delle rilevazioni aziendali avendone la visione d'insieme e sapendone utilizzare gli strumenti operativi e concettuali;</li> <li>• Elaborare processi di gestione aziendali in riferimento alle diverse aree funzionali;</li> <li>• Inquadrare, anche storicamente, l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda, riconoscerne le articolazioni, implementarne le strategie e realizzare applicazioni con riferimento a specifiche tipologie di aziende;</li> <li>• Orientarsi nella normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale in termini generali e con riferimento alle attività del sistema aziendale e collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente;</li> <li>• Riconoscere e utilizzare il lessico tecnico-professionale specifico sia nella forma scritta che orale in lingua italiana e straniera;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavorare in team, collaborare efficacemente e relazionarsi in modo opportuno tra pari e con esperti esterni.</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	<p>Le attività possono riguardare:</p> <p>Definizione della business idea, analisi del contesto, studio di fattibilità, costituzione dell'azienda, business plan, reportistica, diario di bordo, realizzazione pagina web, rilevazioni contabili, creazione documentazione costitutiva, redazione di documentazione finale, assemblea dei soci.</p> <p><b>Tempi:</b> Da realizzare nel corso del triennio.</p> <p><b>Metodologia:</b> Attività in laboratorio, lavori di gruppo, esperienze di simulazione. L'apprendimento si basa sul metodo learning by doing e attraverso situazioni di cooperative- learning.</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	<p>Consiglio di classe e referente del progetto.</p> <p>ESTERNI: incontri con esperti del settore, azienda committente e altre aziende sia del settore privato che del pubblico.</p>
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<p>La frequenza al progetto sarà valutata attraverso delle griglie di osservazione sistematica riguardante la partecipazione, l'interesse, l'approfondimento dei compiti e l'autonomia operativa e di un eventuale prodotto finale.</p>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	<p>Dipartimento di Economia aziendale</p>
<b>COSTI</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Gratuito</p> <p><input type="checkbox"/> Costi a carico del capitolo 155 (fondo qualità per esperti esterni)</p> <p><input type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali (se si prevedono ore di docenti da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)</p> <p><input type="checkbox"/> Costo a totale carico delle famiglie</p> <p><input type="checkbox"/> Costo a parziale carico delle famiglie</p>
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	<p>Le attività comportano un coinvolgimento da parte di enti o soggetti esterni</p>

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE IN PRATICA: IL COMMERCIALISTA VIENE A SCUOLA</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Percorso curricolare: durante le ore obbligatorie di lezione.
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> 1^ Tecnico    x 1^ Economico <input type="checkbox"/> 2^ Tecnico    x 2^ Economico <input type="checkbox"/> 3^ Tecnico    x 3^ AFM <input type="checkbox"/> 4^ Tecnico    x 4^AFM <input type="checkbox"/> 5^ Tecnico    x 5^ AFM <input type="checkbox"/> Corsi serali <input type="checkbox"/> Centro EDA <input type="checkbox"/> Altri (specificare) _____
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Commentare la documentazione autentica.</li> <li>• Riconoscere i fattori che determinano il rischio imprenditoriale ed individuare possibili strategie di attenuazione del rischio.</li> <li>• Analizzare report differenziati in relazione ai casi reali</li> <li>• Interpretare la normativa fiscale e la dichiarazione dei redditi d'impresa.</li> <li>• Saper utilizzare le informazioni apprese per ricostruire processi.</li> <li>• Saper operare confronti, esprimendo anche considerazioni personali, tra le ipotesi elaborate e la realtà in continua trasformazione.</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	<p>Esperienze pratiche in codocenza con un libero professionista dott. Commercialista per approfondire alcuni temi tecnico – pratiche, quali ad esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La fattura elettronica, il cassetto fiscale, i pagamenti congiunti tramite F24.</li> <li>• Rilevazioni contabili tramite il programma gestionale di contabilità. Regimi fiscali.</li> <li>• Aspetti fiscali: imposte dirette e indirette, il cuneo fiscale, la dichiarazione dei redditi.</li> <li>• Società di capitali: rilevazioni contabili ed esempi di operazioni tratti da reali operazioni aziendali.</li> <li>• Analisi di bilancio e contabilità analitico-gestionale basate su documenti autentici.</li> </ul> <p>METODOLOGIA: lezioni in modalità laboratoriale in classe o in laboratorio.</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti interni ed esperti esterni del territorio iscritti all'ordine dei commercialisti e revisori contabili.

<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	L'accertamento degli apprendimenti del percorso si effettuerà mediante la somministrazione di verifiche nel corso dell'attività didattica.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Dipartimento di Economia aziendale
<b>COSTI</b>	Gratuito per gli studenti Costi a carico del capitolo 155 (fondo qualità per esperti esterni)
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Non sono previsti contributi da enti o soggetti Esterni

TITOLO DEL PROGETTO	<b>CAMPIONATI NAZIONALI DI ECONOMIA E FINANZA</b>
TIPO DI PROGETTO	Curriculare (con eventuali ore pomeridiane, se necessarie)
DESTINATARI	STUDENTI INDIRIZZO ECONOMICO
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p><b><u>Competenze trasversali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione conoscenze e abilità economiche e finanziarie utili a costruire il proprio futuro e a partecipare in maniera più consapevole e responsabile alla vita sociale ed economica del Paese.</li> </ul> <p><b><u>Competenze di Educazione civica e alla cittadinanza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approfondire temi di educazione finanziaria;</li> <li>- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</li> </ul> <p><b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere l'importanza della stabilità dei prezzi per il funzionamento dell'economia, degli effetti dell'inflazione su risparmi e investimenti, del ruolo delle banche centrali e delle autorità di vigilanza dei mercati finanziari;</li> <li>- conoscere le innovazioni che stanno interessando il sistema finanziario, come la digitalizzazione degli investimenti dei pagamenti, le crypto-attività; saper riconoscere benefici e rischi della digitalizzazione (le truffe online)</li> <li>- Il sistema finanziario. Unità in surplus e unità in deficit. I mercati finanziari e le banche. Il ruolo del sistema finanziario a supporto della crescita economica. Un esempio di strumento finanziario: le azioni. La relazione tra rischio e rendimento e i benefici della diversificazione. Le crypto-attività</li> <li>- Il reddito dal punto di vista degli individui e il reddito di un paese: il prodotto interno lordo. Il progresso tecnologico e gli effetti sulla crescita economica. Reddito e tenore di vita: cosa misura e cosa non misura il PIL; la disuguaglianza. L'economia e l'ambiente.</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	<p>Il percorso che porta ai campionati nazionali viene guidato dai docenti di Diritto ed Economia. Tramite gare di istituto vengono individuati gli 'atleti' per la categoria Junior e per la categoria Senior: questi concorrono alle prove di selezione regionale, su piattaforma digitale, da cui emergono i 20 finalisti Junior e i 20 Senior in rappresentanza di ciascuna regione italiana.</p> <p>La finale nazionale si terrà in presenza presso la città della scuola capofila, all'interno di una manifestazione culturale dedicata ai temi dell'educazione economica e finanziaria a scuola, realizzata in collaborazione con il Comitato per la programmazione e il</p>

	<p>coordinamento delle attività di educazione finanziaria. Saranno premiati, per ciascuna delle due categorie, i primi tre classificati assoluti. Ai vincitori sarà corrisposto un assegno di studio.</p> <p>Per quanto riguarda l'organizzazione, si farà riferimento al relativo Bando pubblicato dal Ministero dell'Istruzione.</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	interne
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Valutazione come attività curricolare integrativa dei percorsi disciplinari.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Dipartimento di Diritto e di Economia
<b>COSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gratuito per gli alunni partecipanti</li> <li><input type="checkbox"/> Costi a carico del capitolo 155 (per esperti esterni)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali (da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)</li> <li><input type="checkbox"/> Costo a totale carico delle famiglie</li> <li><input type="checkbox"/> Costo a parziale carico delle famiglie</li> </ul>
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Come da previsioni del relativo bando

TITOLO DEL PROGETTO	<b>CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI</b>
TIPO DI PROGETTO	Curriculare
DESTINATARI	Classi quinte dell'indirizzo Economico
COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE	<p><b><u>Competenze trasversali</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> </ul> <p><b><u>Competenze di Educazione civica e alla cittadinanza</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare "buone pratiche" suggerite per una condivisione comune in vista del raggiungimento dei traguardi prefissati utili sia al successo formativo che alla costruzione di una "cittadinanza attiva e consapevole";</li> <li>- concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza con un'attenzione particolare agli ambiti lavorativi;</li> <li>- capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale.</li> </ul> <p><b><u>Competenze disciplinari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza teorica e pratica delle istituzioni autonomistiche del Trentino Alto Adige</li> </ul>
SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE	Approfondimento delle istituzioni autonomistiche e visite guidate al Consiglio della Provincia autonoma di Trento e ai Palazzi della Provincia e della Regione
RISORSE IMPIEGATE	Il percorso sarà preparato dai docenti di discipline giuridiche; le visite guidate sono annualmente organizzate e calendarizzate dagli uffici della Provincia.

<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	Valutazione come attività curricolare integrativa dei percorsi disciplinari.
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Dipartimento di Diritto
<b>COSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Gratuito per gli alunni partecipanti</li><li><input type="checkbox"/> Costi a carico del capitolo 155 (per esperti esterni)</li><li><input checked="" type="checkbox"/> FUIS o risorse contrattuali (da retribuire sul FUIS oppure da inserire nelle 70 o 40 ore del contratto.)</li><li><input type="checkbox"/> Costo a totale carico delle famiglie</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Costo a parziale carico delle famiglie (trasporto per Trento)</li></ul>
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Non sono previsti contributi esterni

<b>TITOLO DEL PROGETTO</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE + INFORMATICA = PASSIONE DOPPIA</b>
<b>TIPO DI PROGETTO</b>	Il Dipartimento di Economia aziendale e di Informatica hanno progettato di caratterizzare il triennio Amministrazione Finanza e Marketing con dei moduli in cui i saperi siano affrontati da più punti di vista, sotto più profili, utilizzando le metodologie che caratterizzano le due discipline, nell'analisi e nella soluzione dello stesso problema o di problemi simili.
<b>DESTINATARI</b>	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Genitori  <input type="checkbox"/> 1^ Tecnico <input type="checkbox"/> 1^ Economico <input type="checkbox"/> 2^ Tecnico <input type="checkbox"/> 2^ Economico <input type="checkbox"/> 3^ Tecnico      x 3^ AFM <input type="checkbox"/> 4^ Tecnico      x 4^ AFM <input type="checkbox"/> 5^ Tecnico      x 5^ AFM  <input type="checkbox"/> Corsi serali <input type="checkbox"/> Centro EDA  <input type="checkbox"/> Altri (specificare) _____
<b>COMPETENZE DISCIPLINARI E TRASVERSALI PROMOSSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing</li> <li>• Saper utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</li> <li>• Operare nel sistema delle rilevazioni aziendali avendone la visione d'insieme e sapendone utilizzare gli strumenti operativi e concettuali;</li> <li>• Elaborare processi di gestione aziendali in riferimento alle diverse aree funzionali</li> </ul>
<b>SINTESI DELLE ATTIVITA' PREVISTE E ORGANIZZAZIONE</b>	<p><b><u>Classe terza AFM:</u></b>          Il docente di Informatica effettuerà la codocenza nelle ore di Economia aziendale.</p> <p><b>Le attività possono riguardare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilizzo del gestionale di contabilità Zucchetti G1</li> <li>• L'integrazione tra moduli specifici delle due discipline, attraverso svariate configurazioni sempre coerenti con le esigenze aziendali. Ad esempio: Piano di ammortamento di un finanziamento, redazione dei documenti contabili con utilizzo di excel e delle sue funzioni</li> </ul> <p><b>Tempi:</b> 5 momenti da due ore ( 10)</p> <p><b>Metodologia:</b> Attività in laboratorio, lavori di gruppo, esperienze di simulazione. L'apprendimento si basa sul metodo learning by doing e attraverso situazioni di cooperative- learning.</p>

	<p><b><u>Classe quarta AFM:</u></b></p> <p>Il docente di Informatica effettuerà la codocenza nelle ore di Economia aziendale.</p> <p><b>Le attività possono riguardare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'utilizzo del gestionale di contabilità Zucchetti G1</li> <li>• L'integrazione tra moduli specifici delle due discipline, attraverso svariate configurazioni sempre coerenti con le esigenze aziendali. Ad esempio: la busta paga, la valutazione delle obbligazioni al costo ammortizzato, la valutazione delle rimanenze con utilizzo di excel e delle sue funzioni</li> </ul> <p><b>Tempi:</b> 5 momenti da due ore ( 10 ore)</p> <p><b>Metodologia:</b> Attività in laboratorio, lavori di gruppo, esperienze di simulazione. L'apprendimento si basa sul metodo learning by doing e attraverso situazioni di cooperative- learning.</p> <p><b><u>Classe quinta AFM:</u></b></p> <p>Il docente di Informatica effettuerà la codocenza nelle ore di Economia aziendale</p> <p><b>Le attività possono riguardare:</b></p> <p>L'integrazione tra moduli specifici delle due discipline, attraverso svariate configurazioni sempre coerenti con le esigenze aziendali. Ad esempio: Redazione del budget, analisi per indici e per flussi con utilizzo di excel e delle sue funzioni</p> <p><b>Tempi:</b> 7 momenti da due ore ( 14 ore)</p> <p><b>Metodologia:</b> Attività in laboratorio, lavori di gruppo, esperienze di simulazione. L'apprendimento si basa sul metodo learning by doing e attraverso situazioni di cooperative- learning.</p>
<b>RISORSE IMPIEGATE</b>	Docenti interni: dipartimento di Economia aziendale e Informatica
<b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b>	<b>La valutazione del percorso si effettuerà attraverso delle griglie di osservazione sistematica riguardante la partecipazione, l'interesse, l'approfondimento dei compiti e l'autonomia operativa e di un eventuale prodotto finale.</b>
<b>DOCENTE REFERENTE</b>	Referente Dipartimento di Economia aziendale: Prof.ssa Giovanna Amoretti Referente Dipartimento di Informatica: Prof. Silvio Pergher
<b>COSTI</b>	FUIS o risorse contrattuali (FUIS oppure 70 o 40 ore del contratto.)
<b>CONTRIBUTI DA ESTERNI</b>	Non sono previsti contributi da enti o soggetti Esterni