

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DELIBERA DEL CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE N.3 del 22.02.2023

ESTRATTO DEL VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DELL'ISTITUZIONE

L'anno **2023** il giorno **22** del mese di **FEBBRAIO** alle ore **15.00**, si è riunito il Consiglio dell'Istituzione convocato con nota prot.1705 di data 16.02.2023 presso il laboratorio informatica 1 per trattare e deliberare il seguente

ORDINE DEL GIORNO (omissis)

- PUNTO 4) ADESIONE LINEA DI INVESTIMENTO PNRR M4C1-3.2 Piano Scuola 4.0 Azione 2: realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro– e ADOZIONE PROGETTO “Beyond the books: innovazione e apprendimento attraverso laboratori tecnologicamente avanzati nella scuola del futuro”.**
Finanziamento di 164.644,23
CUP: F84D23000650006

N.	Nominativo	Componente
1	FRAVEZZI MONICA	Presidente
2	CHINCARINI PAOLO	Dirigente
3	BORROMEO LUIGI	Docente
4	IGNACCOLO FRANCO	Docente
5	MASSERINI ORIETTA	Docente
6	MIORI STEFANO	Docente
7	PECORARO MARIA CARMELA	Docente
8	VENDITTI LUIGI	Docente
9	MORANDI RICCARDO	Studente
10	SANTORUM MICHELA	Genitore
11	BONDI MARINA	Personale ATA
12	CRUPI BEATRICE	Personale ATA

Sono assenti:

N.	Nominativo	Componente
1	LOTTI LAURA	Genitore
2	CARIOLATO ENRICO	Studente
3	FRIOLI TOMMASO	Studente
4	BENUZZI FRANCO	Rappresentante del territorio (area industria)

5	MORANDI GIANNI	Rappresentante del territorio (area enti locali)
6	BERETTA IVAN	Rappresentante del territorio (area economica)

Assiste alla riunione la Responsabile Amministrativa Franca Crosina, con funzioni di segretario ai sensi dell'art.22 - 3° comma – L.P. N.5 del 7.8.2006.

Riconosciuta la validità della riunione e la presenza del numero legale, la Presidente dichiara aperta la seduta

(omissis)

Il dirigente illustra i contenuti del progetto redatto per l'adesione al finanziamento PNRR e alla linea di investimento Scuola 4.0 Azione 2 "Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro".

Il progetto ha lo scopo di ampliare l'offerta formativa dell'istituto nei due indirizzi tecnologici CAT (Costruzioni, Ambiente e Territorio) ed Elettrotecnica ed Elettronica. L'intenzione non è solo quella di potenziare la presenza di aule laboratorio dell'istituto, ma di creare nuove attività didattiche digitali mediante la realizzazione di due nuovi ambienti di apprendimento. Tali ambienti innovativi sono pensati per fondere le potenzialità educative e didattiche degli spazi fisici con spazi virtuali di apprendimento.

In tali modalità si favoriranno:

- i cambiamenti delle metodologie di insegnamento e apprendimento, -lo sviluppo di competenze digitali fondamentali per l'accesso al lavoro nel campo della digitalizzazione e dell'intelligenza artificiale,

- le competenze digitali orientate al lavoro, portando gli studenti dei due corsi, CAT ed Elettrotecnica ed Elettronica, a conoscere da vicino le realtà effettive non solo degli attuali ambienti professionali ma anche delle professioni digitali del futuro.

Le attuali dotazioni non consentono di raggiungere gli obiettivi, a causa della obsolescenza di alcune attrezzature e alla mancanza di altre, pertanto il primo passo è quello di fornire a docenti e studenti la strumentazione idonea per intraprendere il percorso previsto ed incidere in maniera così significativa sulla didattica.

Gli spazi saranno attrezzati per coinvolgere attivamente gli studenti nel loro processo di apprendimento investendo su una visione "sostenibile" di scuola digitale: non ci si limiterà a posizionare attrezzature tecnologiche all'interno dei due spazi previsti, ma si avvieranno nuovi paradigmi educativi che, insieme alle tecnologie digitali, docenti e studenti potranno sviluppare e praticare.

A tale scopo sono di vitale importanza le azioni di accompagnamento e sostegno che saranno poste in essere parallelamente all'acquisto delle nuove attrezzature. Tali azioni si sostanzieranno in un corposo piano di aggiornamento dei docenti, nuova sperimentazione didattica, implementazione e rimodulazione dei curricula scolastici.

Lo sviluppo del progetto prevede pertanto di:

- creare due aule laboratorio "aumentate" con le dotazioni tecnologiche, specifiche nell'ambito di ognuno dei due indirizzi, per l'utilizzo di strumenti e software innovativi, la fruizione individuale e collettiva del web e di contenuti digitali; per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica, per l'interazione e aggregazioni di gruppi di lavoro, in collegamento wired e wireless e la creazione di esperienze in realtà aumentata.

- consentire la realizzazione di spazi alternativi per attività di apprendimento che si svolgeranno preferibilmente in contesti reali e, in ogni caso, con effettiva simulazione dei luoghi, degli strumenti e dei processi legati alle nuove professioni. E' prevista l'installazione di dispositivi necessari per la possibile fruizione a distanza delle attività e/o la creazione di un "laboratorio virtuale" estensione di quello fisico.

- implementare le nuove attrezzature tecnologiche con adeguati software didattici e destinati anche agli studenti con Bisogni Educativi Speciali.

-attuare e realizzare un percorso formativo ed innovativo, metodologico didattico, in cui gli studenti siano posti al centro del processo di apprendimento, implementando i curricoli disciplinari con la creazione di contenuti digitali, investendo nella creazione di contenuti in realtà aumentata e virtuale tenendo conto del processo di inclusione.

(omissis)

IL CONSIGLIO

VISTA	La linea di investimento 3.2 del P.N.R.R. Missione 4, Componente 1 "Scuola 4.0";
VISTO	Il Decreto del Ministero dell'Istruzione del 14.06.2022 n.161 con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento;
VISTO	Il Decreto del Ministero dell'Istruzione 8.8.2022 n.218 con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
VISTA	L'Azione 2 – Next generation labs – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro;
VISTO	L'allegato 2 al citato decreto 218/2022 in cui l'Istituto risulta destinatario di un finanziamento di € 164.244,23;
VISTA	La nota ministeriale prot.107624 del 21.12.2022 recante le istruzioni operative per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 di cui alla Missione 4-Componente 1-Investimento 3.2;
CONSIDERATO	Che la suddetta azione intende promuovere nelle istituzioni scolastiche del 1° e 2° ciclo un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento;
VISTA	La delibera del Collegio dei Docenti del 14 febbraio 2023 con cui è stata approvata l'adesione dell'Istituto al finanziamento PNRR – Piano Scuola 4.0 – Azione 2;
VISTO	L'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea
ACQUISITO	Il Codice CUP F84D23000650006

ALL'UNANIMITA' con numero voti:

FAVOREVOLI	12
ASTENUTI	0
CONTRARI	0
SU N.VOTANTI	12

D E L I B E R A (n.3)

l'adesione formale dell'I.T.E.T. "G.Floriani" di Riva del Garda al finanziamento PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (P.N.R.R.) INVESTIMENTO 3.2. Scuola 4.0 –Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e ADOZIONE DEL PROGETTO "Beyond the books: innovazione e apprendimento attraverso laboratori tecnologicamente avanzati nella scuola del futuro"

MISSIONE 4 Istruzione e ricerca

COMPONENTE 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alla università

INVESTIMENTO 3.2 Scuola 4.0 Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro

IMPORTO € 164.644,00

CODICE PROGETTO M4C1-3.2-2022-962-P-15368

La presente delibera sarà pubblicata in base alle disposizioni previste dal comma 6 dell'art.14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n.13-12/Leg.

Letto, confermato, sottoscritto

Riva del Garda, 22 febbraio 2023

IL SEGRETARIO
firmato *Franca Crosina*

IL PRESIDENTE
firmato *Monica Fravezzi*